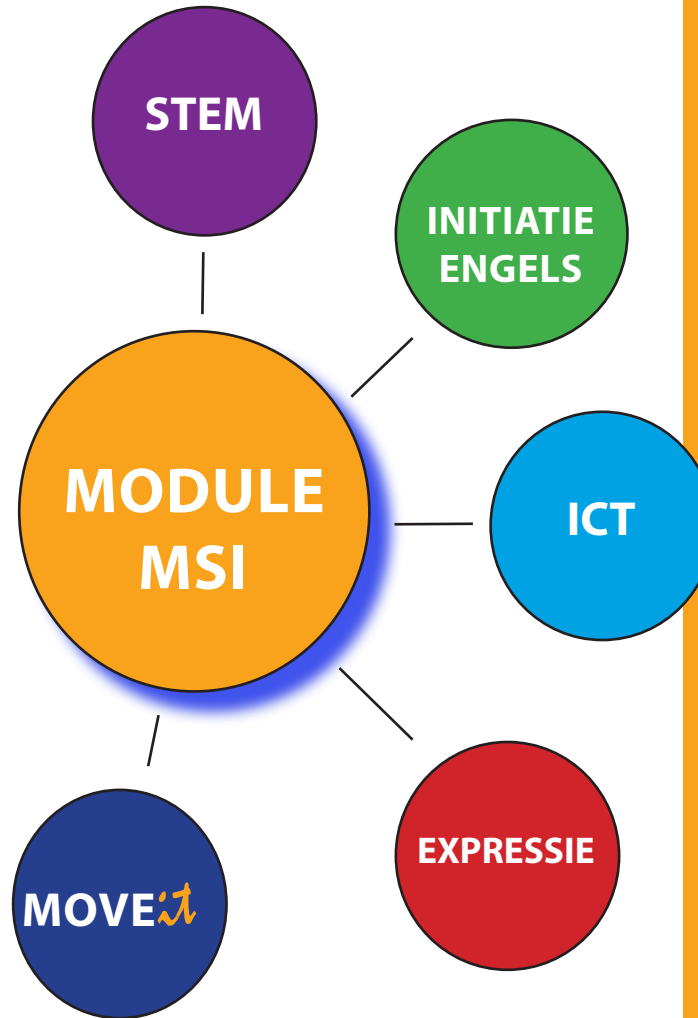


M A T E R
SALVATORIS
INSTITUUT
KAPELLEN



NIEUWE
LESUREN
IN
HET 1STE
JAAR

VANAF
1/9/2016

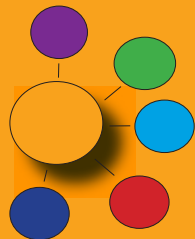
EERSTE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR A

KEUZEMOGELIJKHEDEN	LATIJN	MODERNE	ONDERNEMEN
Nederlands	5	5	5
Frans	4	5	4
Wiskunde	4	5	5
Klassieke talen	4	-	-
Vormen van = Leefsleutels	1*	1	1
Ondernemen (Handel)	-	-	1
Module MSI	-	2	2

GEMEENSCHAPPELIJKEVORMING

Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2
Muzikale Opvoeding	1
Plastische Opvoeding	2
Techniek	2
Informatie- en Communicatie Technologie**	-
TOTAAL	32

**ICT-vaardigheden worden bij voorkeur geïntegreerd aangeleerd aan onze eerstegraadsleerlingen. Dit impliceert dat heel wat ICT-doelstellingen behaald zullen worden binnen allerlei vakken van het curriculum. Enkele uitdiepingen kunnen apart aangepakt worden. Dit kan binnen ons MSI-modulesysteem of voor de leerlingen die Latijn volgen binnen vakken zoals Techniek.*



INLEIDING

In deze aparte brochure stellen we u graag Module MSI voor: enkele vernieuwingen in het lessenaanbod van onze 1ste graad, die we vanaf schooljaar 2016 - 2017 zullen invoeren. Module MSI biedt een antwoord op de vraag van de overheid aan de scholen: een brede eerste graad, waarin leerlingen kunnen proeven van verschillende vakgebieden, zodat ze zelf hun talenten kunnen ontdekken, en ook meer 'leergoesting' kunnen ontwikkelen.

Voor de invoering van deze vernieuwing maken we gebruik van de aanvullende uren in de lessentabel van de opties Moderne en Ondernemen in het eerste jaar.

We plannen wekelijks 2 uren Module MSI, met vooral doe-activiteiten op 5 gebieden: ICT, initiatie Engels, Move-it, Expressie en STEM. Elk van de 5 moduleonderdelen duurt een 5-tal weken.

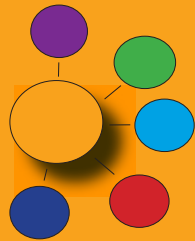
We kiezen dus bewust voor de brede vorming van het kind.

Daarnaast maken we in de optie Moderne ook tijd vrij voor verdieping in Frans en Wiskunde, zodat deze leerlingen een extra uitdaging krijgen.

In de optie Ondernemen krijgen de leerlingen één uur extra tijd om het leerplan wiskunde te realiseren. In deze richting zal dus meer aandacht uitgaan naar ondersteuning.

We geloven sterk dat we met Module MSI heel wat onaangeboorde talenten van onze leerlingen kunnen aanspreken, en dat op een zo ruim mogelijke manier.





STEM LEGO® MINDSTORMS®

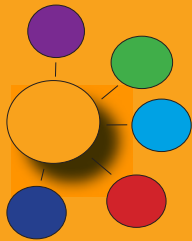
Zie jij je later al dingen uitvinden, programmeren of ontwerpen ? Dan is deze module echt voor jou!

Als kleine ingenieurs gaan we per twee aan de slag in de wereld van de robotica. We werken met behulp van de LEGO® MINDSTORMS® EV3-robot. Ben je een beginner of al een pro? Geen probleem! We werken op ieders niveau.

De robot is ontworpen om de beginselen van het programmeren te leren. De gebruiksvriendelijke software is gebaseerd op LabVIEW, de vooraanstaande grafische programmeertaal die door wetenschappers en ingenieurs over de hele wereld wordt gebruikt. Door de grafische programmeersoftware ligt de nadruk op het oefenen en niet op het leren van de programmeertaal. Proefondervindelijk leren stellen we voorop. De leerlingen programmeren en testen dan hun resultaat door het de robot te laten uitvoeren. Dus al ontwerpend en onderzoekend doen zij aan probleemoplossend denken.

Deze module hoort thuis in de categorie STEM, een term die staat voor wetenschappen (Science), technologie (Technology), techniek (Engineering) en wiskunde (Mathematics). En zijn dat nu niet de richtingen waar ze op de arbeidsmarkt naarstig naar op zoek zijn?



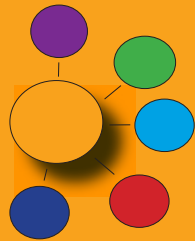


INITIATIE ENGELS

Eten de Engelsen 's ochtends toast met bonen? Wordt de kerstpudding nu echt al in augustus besteld? Wat gaat er in de Secret Santa Box zitten?

De leerlingen van de Rodborough school uit Milford, Godalming, Surrey, England staan te popelen om jullie dat te vertellen. Via skype of facetime stellen ze zich aan jullie voor en geven jullie een opdracht waar je mee aan de slag kunt. Dat je nog nooit Engels geleerd hebt, is geen probleem. We vetrekken vanuit wat jullie al kunnen/kennen en je zal verbaasd zijn hoeveel Engels je al kent. Je leert jezelf voorstellen in het Engels en werkt rond een bepaald thema. Zo gaan de Britten ons veel beter leren kennen en wij hen. Want op het einde van de module gaan wij hen in ons beste Engels wat meer vertellen over onze Belgische gewoontes, want van Sinterklaas, rolluiken en Antwerpse handjes hebben zij nog nooit gehoord.





ICT

Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter, ... een tiener uit 2016 kent het allemaal.
Maar hoe ga je correct om met deze vormen van media?

In deze module leren we ons oriënteren in het enorme media-aanbod, maar reflecteren we ook over ons eigen mediagebruik.

Wie de mediavaardigheden goed beheerst, kan ze ook actief gebruiken om een bepaald doel te bereiken. Zo kan je er ideeën mee vorm geven of je eigen boodschap uitdragen.

We gaan zelf een filmpje maken en ervaren zo dat media vaak niet objectief zijn, maar een bepaalde bedoeling hebben. We leren op een verantwoorde manier deel te nemen aan sociale netwerken.

We proberen tijdens deze lessen ook een antwoord te geven op volgende vragen:

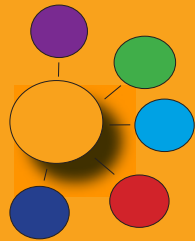
- Hoe kan ik media-apparaten (smartphone, ...) inzetten?
- Hoe werkt een PC?
- Welke opslagmedia gebruik ik en wanneer?
- Hoe vind ik mijn weg in de overvloed aan apps en programma's?

Maar ook: welke valkuilen zijn er op het internet? Hoe zit het met het delen van je werkstuk?

Wat met cyberpesten, grooming, online netiquette, ... ?

Na het volgen van deze module sta je ongetwijfeld sterker in je schoenen wanneer je doorheen het multimedialandschap wandelt!





INITIATIE EXPRESSIE

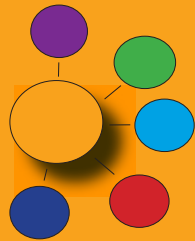
Sta je graag op een podium of kruip je bij een spreekopdracht liever in een hoekje?

In deze module werken we eerst stapsgewijs aan het overwinnen van je spreekangst. Daarna verkennen we verschillende expressieve werkvormen en zo ontdekken we ieders mogelijkheden. Hiermee gaan we dan verder aan de slag. Zo leren we o.a. stemtechnieken om een goed radionieuws te presenteren, we leven ons in in een andere rol en leren trucjes om ons beter te concentreren om ook in onze rol te blijven.

Heel veel expressieve vaardigheden komen aan bod: stemgebruik, zelfvertrouwen, inlevingsvermogen, gelaatsuitdrukkingen, improvisatie, ...

Uiteindelijk brengen we een korte theatertekst naar voren of brengen we ons eigen MSI- journaal. Aan jullie de keuze!





MOVEit

Het gaat hier niet om wie de beste is in een sportactiviteit, maar wél dat iedereen beweegt en daar plezier in heeft!

FAIR

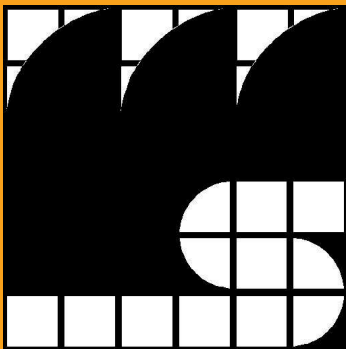
'Fair play' is een gedragscode voor de manier waarop we samen aan beweging en sport willen doen. Door bewust met die onderlinge afspraken om te gaan, kunnen we het bewegen en sporten eerlijk en aantrekkelijk houden en beleeft iedereen plezier aan het sporten.

FIT

Ongezonde voedingsgewoonten en onvoldoende beweging spelen een belangrijke rol in het ontstaan van overgewicht en van bepaalde ziektes en aandoeningen. In deze lessen proberen we deze boodschap aan de leerlingen over te brengen en hen tips te geven om hun mogelijk ongezonde leefgewoonten te verbeteren.

FUN FOR ALL

Het mag ook fun zijn, met de nadruk op plezierbeleving tijdens het bewegen en sporten. Door te bewegen en te sporten, voelt men zich beter in zijn vel, verbetert het zelfbeeld, nemen depressieve gevoelens en angsten af en verbetert het sociaal en moreel functioneren. Kinderen en jongeren kunnen zich beter concentreren na beweging of sport, waardoor schoolprestaties en het verstandelijk functioneren verhogen. Bewegen en sporten werkt dus preventief en zorgt voor een vrolijker, energieke gevoel en meer zelfvertrouwen.



MATER SALVATORISINSTITUUT

Dorpsstraat 40
2950 KAPELLEN

Tel. 03 664 23 55

Fax 03 605 30 86

Website: <http://www.matersalvatoris.be>
E-mail: info@matersalvatoris.be