



**INFOBROCHURE**  
MATER SALVATORIS KAPELLEN

**Dorpsstraat 40**  
**2950 Kapellen**

**T 03 664 23 55**

**F 03 605 30 86**

[info@matersalvatoris.be](mailto:info@matersalvatoris.be)  
[www.matersalvatoris.be](http://www.matersalvatoris.be)

## MATER SALVATORIS STEEDS VAN HARTE!

Volgend schooljaar zet uw zoon of dochter de stap van de lagere school naar het secundair onderwijs. Graag willen wij u helpen om u te oriënteren in het aanbod. Met onze brochure geven we alvast een beknopt overzicht van wat onze school te bieden heeft.

Op onze school geloven wij dat een sterke begeleiding en ondersteuning van de leerlingen in hun leerproces én hun persoonlijke ontwikkeling een erg waardevol gegeven is. Wij werken dan ook steeds vanuit de volgende 4 kernwaarden:

### 1. TALENTONTWIKKELING

IK ONTDEK EN IK GROEI

**Wij geloven** in de talenten van elke leerling. Wij willen een school zijn die kansen geeft om talent te laten rijpen en te laten ontwikkelen. Wij geloven dat elke leerling uniek is, met zijn mogelijkheden en beperkingen.

**We coachen** elke leerling in motivatie, interesse en capaciteiten. Wij geloven in de inspirerende kracht van die positieve coaching. We stimuleren de talenten van leerlingen bewust, met het oog op hun toekomst.

### 2. BETROKKENHEID

IK STA STERK ALS IK SAMENWERK

**Wij geloven** in de oprechte betrokkenheid van iedereen, die de basis vormt voor het leren en om zichzelf te ontplooien. Onze school is bij uitstek een oefenplaats voor samen leven en samen werken. We stimuleren de leerlingen, leerkrachten en ouders om samen te bouwen aan een schoolcultuur van participatie, actieve inzet en solidariteit.

**We scheppen** een warm en hartelijk klimaat waarin leerlingen zich aanvaard voelen en verantwoordelijkheid opnemen. We leren leerlingen respectvol en bewust omgaan met zichzelf, met anderen en met het ecologisch leefmilieu waar we deel van uitmaken.

### 3. WELBEVINDEN

IK VOEL ME GOED

**Wij geloven** dat iedereen zichzelf mag zijn in relatie met anderen. Wij werken voortdurend aan een schoolklimaat waar iedereen zich goed en gewaardeerd voelt. Wij geloven dat het leerproces en de ontwikkeling van elke leerling de beste kansen op succes hebben in een rustige en veilige leef- en leeromgeving.

**We werken** samen aan een sfeer van respect en hartelijkheid, geborgenheid en aanmoediging. We bemoedigen en steunen onze leerlingen, leerkrachten en ouders. We begeleiden jongeren bij de levenslange zoektocht naar diepmenselijke waarden in onze samenleving. Zij hebben er nood aan zin te geven aan hun leven.

### 4. DURF

IK DURF HET ZELF DOEN

**Wij geloven** dat elke leerling zijn eigen leerproces in handen durft te nemen. De leerkracht leidt waar het nodig is en begeleidt waar het kan. Mogelijk zoeken we samen naar redelijke aanpassingen in het begeleidingstraject. We dagen onze leerlingen uit om zich actief in te zetten, te onderzoeken en te durven ondernemen.

**We vernieuwen** onze didactiek en leermiddelen als die vernieuwing een meerwaarde biedt en de kwaliteit van het lesgeven en het schoolleven ondersteunt. Zo kunnen jongeren groeien in een leerproces dat aansluit bij hun dagelijkse realiteit. Op die manier dragen we zorg voor een toekomstgericht onderwijs.

# STUDIEAANBOD

## EERSTE GRAAD

1

### EERSTE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR A

BASISVORMING  
met keuze tussen:

Latijn:

Latijn (4u)  
Frans (+1u)

of

Moderne Wetenschappen:

Nederlands (+1u)  
Frans (+1u)  
Wiskunde (+1u)

**TALENTZOEKER!** (2u)

**TALENTZOEKER!**  
met **STEAM!**

**STEAM =**  
**STEM + Art**

2

### TWEEDE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR

Latijn

Moderne Wetenschappen  
en Economie

Moderne Wetenschappen  
en Onderzoek

Ondernemen

## TWEEDE GRAAD

3-4

Economie met keuze-uur Moderne Talen

Economie met keuze-uur Wiskunde

Wetenschappen

Techniek Wetenschappen

Ondernemen en Marketing

Organisatie en Communicatie

ASO

TSO

## DERDE GRAAD

5-6

Economie – Moderne Talen

Economie – Wiskunde

Wetenschappen – Wiskunde

Techniek Wetenschappen

Ondernemen en Marketing

Ondernemen en IT

Organisatie en Communicatie

## HET EERSTE LEERJAAR

Wie inschrijft voor het eerste gemeenschappelijk leerjaar A heeft de keuze tussen:

- **LATIJN** met een extra lesuur voor Frans in functie van differentiatie en remediering.
- **MODERNE WETENSCHAPPEN** met een extra lesuur voor Nederlands, Frans en wiskunde om te kunnen remediëren en differentiëren en **2u TALENTZOEKER!** met daarin vooral doe-activiteiten op 5 gebieden: STEM, ICT, expressie, art en sport.

Al deze afdelingen hebben een gemeenschappelijk lessenpakket van 27 uren basisvorming. Naargelang de afdeling worden de overige 5 uren anders ingevuld in een keuzegedeelte.

### EERSTE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR A

#### BASISVORMING

Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	1
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke Opvoeding /sport	2
Muzikale Opvoeding	1
Plastische Opvoeding	1
Techniek	2
Mens en Samenleving	2
Informatie- en Communicatie Technologie**	-

KEUZEGEDEELTE	LATIJN	MODERNE WETENSCHAPPEN
Klassieke talen	4	-
Nederlands	-	+1
Frans	+1	+1
Wiskunde	-	+1
<b>TALENTZOEKER !</b>	-	<b>2</b>
<b>TOTAAL</b>		<b>32</b>

\*\*ICT wordt geïntegreerd in diverse vakken waarbij alle doelstellingen bereikt worden. Bij Talentzoeker! en techniek krijgen de leerlingen bovendien een aantal verdiepingsopdrachten.

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE AFDELINGEN

In het eerste leerjaar van de eerste graad krijg je een brede, algemene vorming en maak je kennis met veel verschillende vakken. We focussen op een gelijke start en aanpak voor iedereen en we bereiden je voor op alle aso- en tso-richtingen. We bouwen verder op de leerstof uit de basisschool, maar het tempo ligt wat hoger en we verwachten meer zelfstandigheid. In het tweede jaar kies je dan iets specifieker. Zo ontdek je stap voor stap waar jouw hart ligt.

De lessentabel van 1A omvat 32 lestijden en bestaat uit 2 delen:

Het eerste deel bestaat uit een basisvorming van 27u die voor elke leerling dezelfde is.

Het tweede deel van het lestijdenpakket in 1A omvat 5u en is een keuzegedeelte.

Ofwel kies je voor de optie Latijn en ga je gedurende 4 uren op ontdekkingsstocht door de boeiende wereld van de klassieke oudheid. Als je kiest voor Latijn dan ben je een doorzetter die gemotiveerd is om interessante dingen bij te leren over taal, wetenschap en wiskunde. Als je ook bereid bent om regelmatig en nauwkeurig te studeren, dan krijg je in de richting Latijn de kans om op alle domeinen optimaal te groeien. Bij deze optie hoort ook een extra uur Frans om te kunnen differentiëren en remediëren.

Ofwel kies je voor de optie Moderne Wetenschappen: 2u Talentzoeker! + 3u differentiatie en remediering. Dan ben je geïnteresseerd in zowel wetenschap, wiskunde als talen. Je krijgt een extra uurtje Nederlands, Frans en wiskunde waarin je op jouw niveau uitgedaagd wordt. Bovendien wordt je taalgevoel aangescherpt en je communicatieve vaardigheden verder ontwikkeld.

Met 2u Talentzoeker! proef je van heel wat uiteenlopende vakgebieden. Je ontdekt je interesses en krijgt op maat gemaakte prikkels: uitdagend of ondersteunend. Vijf 'talenten' worden aangesneden in STEAM: STEM, ICT, Expressie, Art - creatief denken en Move-it. Gespreid over het volledige schooljaar doorloop je elk onderdeel gedurende een aantal weken. De veelzijdige richting 1A met TALENTZOEKER! biedt je dus alle kansen om je interesses en mogelijkheden te ontdekken, zodat je klaar bent voor het tweede jaar van jouw keuze.

EEN SUCCES  
sinds schooljaar 2016-2017!

**TALENTZOEKER!**

5 modules per schooljaar – 2 lessen per week

STEM – ICT – EXPRESSIE  
ART – MOVE-IT!

## HET TWEEDE LEERJAAR

In het tweede leerjaar bieden wij 4 verschillende basisopties aan. Hier hebben we een gemeenschappelijk pakket van 27 lesuren. De overige 5 lesuren zijn heel specifiek voor de gekozen optie.

### TWEEDE GEMEENSCHAPPELIJK LEERJAAR

#### KEUZEMOGELIJKHEDEN

LATIJN	Latijn	5
MODERNE WETENSCHAPPEN EN ECONOMIE	Wetenschappelijk Werk	3
	Socio-Economische Initiatie	2
MODERNE WETENSCHAPPEN EN ONDERZOEK	Wetenschappelijk Werk	3
	Onderzoek	2
ONDERNEMEN	Ondernemen	3
	Informatica	2

#### GEMEENSCHAPPELIJKE VORMING

Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	4
Engels	2
Wiskunde*	5
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke Opvoeding /sport	2
Muzikale Opvoeding	1
Plastische Opvoeding	1
Techniek	2
Informatie- en Communicatie Technologie**	-
Leefsleutels*	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>

\* In de richting Ondernemen: Wiskunde 4 uur + Leefsleutels 1 uur

\*\*ICT wordt in de verschillende vakken geïntegreerd.

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE BASISOPTIES

### LATIJN (5 UUR)

Het instuderen van een zeer uitgebreide woordenschat is intensief werk en neemt veel tijd in beslag. Spraakkunstpuzzels met uitgangen van naamwoorden en werkwoorden komen herhaaldelijk voor in het programma. Zo oefen je het logisch denken en het spelen met een taal. Teksten in het Nederlands vertalen, is zeer belangrijk. Fijn om weten is dat deze teksten bijna altijd mythen zijn. Als welgekomen afwisseling komt ook de Romeinse geschiedenis aan bod.

Om deze afdeling met kans op succes te kunnen volgen, moet je niet alleen over een groot bevattingsvermogen beschikken, maar ook over een groot doorzettingsvermogen.

### MODERNE WETENSCHAPPEN EN ECONOMIE (5 UUR)

Socio-Economische Initiatie (SEI) en Wetenschappelijk Werk zijn twee belangrijke vakken binnen de basisoptie Moderne Wetenschappen en Economie.

#### SOCIO-ECONOMISCHE INITIATIE (2 UUR)

In het vak Socio-Economische Initiatie worden tal van facetten uit het sociaal en economisch leven behandeld.

Binnen de economische component maken de leerlingen kennis met de economie als wetenschap. De prijsvorming van een product, het uitgavenpatroon van jongeren, het gebruik van betaalmiddelen en het koopgedrag en de inkomsten van gezinnen zijn onderwerpen die aan bod komen.

Binnen de sociale component maken de leerlingen kennis met aspecten van gedrags- en cultuurwetenschappen. Zij leren aandacht hebben voor het gedrag van mensen, zowel individueel als in groep. Ze observeren dit gedrag en zoeken naar verklaringen. Ze bestuderen enkele elementen die onze cultuur mee bepalen zoals reclame, media, politiek en de rol van het gezin.

Zowel de economische als de sociale component vertrekt vanuit de leef- en belevingswereld van de jongeren, met de nodige aandacht voor de actualiteit.

#### WETENSCHAPPELIJK WERK (3 UUR)

In dit vak maak je kennis met de natuurwetenschappen (fysica, biologie, chemie) en verken je de wetenschappelijke methode aan de hand van chemische, fysische en biologische contexten. De volgende onderwerpen komen aan bod: elektriciteit, kracht en druk, zinken, zweven, drijven, indeling van stoffen, licht, kleur, geluid, microscopie, biotoopstudie, vergelijkend onderzoek,....

Door middel van onderzoekend leren en het benaderen van de leerstof vanuit verschillende invalshoeken, kom je op een actieve manier meer te weten over de levende en niet-levende natuur.



## MODERNE WETENSCHAPPEN EN ONDERZOEK (5 UUR)

In de basisoptie 'Moderne Wetenschappen en Onderzoek' scherp je via verdere verkenning en/of verdieping van natuurwetenschappen je interesses en talenten aan. Je verkent de aspecten van de levende en niet levende natuur en diept die eventueel uit. Omdat je meer tijd en ruimte hebt, kan je op een meer zelfstandige en onderzoekende manier aan de slag gaan en via voorbeelden of invalshoeken uit de leef- en/of interessewereld bijleren. De wetenschappelijke methode wordt verkend aan de hand van chemische, fysische en biologische contexten. De volgende onderwerpen komen aan bod: elektriciteit, kracht en druk, zinken, zweven, drijven, indeling van stoffen, licht, kleur, geluid, microscopie, biotoopstudie, vergelijkend onderzoek,....

Daarnaast ga je zelf actief aan de slag in het labo: microscopie, chemie- en fysicaproeven,... Je leert als het ware je eigen omgeving door onderzoek begrijpen. Speurderswerk dus.

Als je kiest voor de optie Moderne Wetenschappen en Onderzoek, moet je zeker een grote belangstelling hebben voor natuurwetenschappen, graag wiskunde studeren en aanleg hebben om nauwkeurig te werken bij wetenschappelijke onderzoekjes.

Deze optie bereidt je voor op verdere studies Wetenschappen (ASO 2de graad) en Techniek Wetenschappen (TSO 2de graad).

Er is een grote overeenkomst tussen de opties 'Wetenschappelijk Werk' (zie basisoptie Moderne Wetenschappen en Economie) en 'Wetenschappen en Onderzoek'. Dit is ook logisch aangezien beide leerplannen als uitgangspunt het leerplan Natuurwetenschappen A-stroom hebben. Toch willen we enkele belangrijke verschilpunten onder de aandacht brengen:

- Leerlingen die de basisoptie 'Moderne Wetenschappen en Economie' volgen, krijgen naast het vak 'Wetenschappelijk Werk' ook het vak 'Socio- Economische Initiatie'.
- De basisoptie 'Moderne Wetenschappen en Onderzoek' wordt dikwijls gekozen door leerlingen met een grotere intrinsieke motivatie voor alles wat met wetenschap te maken heeft. Het zijn leerlingen die vooral door experimenteel werk uitgedaagd worden. Bovendien worden de wiskundige basisvaardigheden meer versterkt.



*Onze toekomstige nieuwe schoolingang*



## **ONDERNEMEN (5 UUR)**

De basisoptie Ondernemen onderscheidt zich van de andere basisopties door de vakken 'ondernemen' en 'ICT'.

### ONDERNEMEN (3 UUR)

Vanuit onze eigen leefwereld als consument maak je kennis met de handelswereld. Volgende thema's komen aan bod:

- kopen en verkopen
- betalen
- werken op kantoor
- de toeristische sector
- logistiek

Je kruipt in de huid van een verkoper en gaat na welke stappen er gevolgd worden bij een verkoop en welke documenten hierbij horen. Je berekent facturen en bestudeert moderne betalingsvormen, je brengt een bedrijfsbezoek en ziet welke vaardigheden en attitudes belangrijk zijn voor een toekomstige beroepsloopbaan.

Via het thema 'toerisme' leer je informatie te halen uit verschillende gegevensbronnen. ICT-vaardigheden zijn hierbij belangrijk.

### ICT (2 UUR)

Tijdens deze lessen leer je via een computerprogramma de algemene vaardigheden van het typen: het tienvingersysteem en het blind typen. Deze grondprincipes zijn erop gericht juiste automatismen aan te leren voor een renderende typtechniek. Hierbij wordt eveneens belang gehecht aan je lichaamshouding als typist(e).

Een degelijke studie van het toetsenbord is een noodzaak, zodat je het efficiënt kan hanteren: de toetsen van de gidsrij, hoofdrij en benedenrij, de leestekens, het gebruik van de wisseltoets en het wisselslot,...

In de basisoptie Ondernemen krijg je ook 1 lesuur 'Leefsleutels'. Binnen deze lessen streven we naar meer welbevinden op school en hebben we veel aandacht voor preventie. We werken rond Leren Leren en sociale vaardigheden in thema's zoals (cyber-)pesten, weerbaarheid, omgaan met elkaar, rookpreventie, verlies,...

## **BELANGRIJK OM TE WETEN!**

Wie slaagt in het tweede gemeenschappelijk leerjaar van de eerste graad, kan in het eerste jaar van de tweede graad starten in elke afdeling. Voor de afdelingen met Latijn is er uiteraard een vooropleiding van Latijn vereist.

Afhankelijk van de behaalde resultaten in de eerste graad, krijgen de ouders en de leerlingen een advies i.v.m. de verdere studiekeuze.

## OVERSTAP NAAR DE TWEEDE GRAAD

Bij de overgang naar het eerste leerjaar van de tweede graad kies je een **STUDIERICHTING**, die reeds min of meer definitief is.

Er zijn vier vormen van onderwijs:

- ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS (ASO)
- TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS (TSO)
- KUNSTSECUNDAIR ONDERWIJS (KSO)
- BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS (BSO)

### EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE AFDELINGEN

In het **ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS (ASO)** biedt onze school in de tweede en in de derde graad drie studierichtingen aan.

#### 2<sup>DE</sup> GRAAD

Economie met keuze-uur Moderne Talen

Economie met keuze-uur Wiskunde

Wetenschappen

#### 3<sup>DE</sup> GRAAD

Economie – Moderne Talen

Economie – Wiskunde

Wetenschappen – Wiskunde

In het **TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS (TSO)** bieden wij drie studierichtingen aan in de tweede graad en vier studierichtingen in de derde graad.

#### 2<sup>DE</sup> GRAAD

Techniek Wetenschappen

Ondernemen en Marketing

Organisatie en Communicatie

#### 3<sup>DE</sup> GRAAD

Techniek Wetenschappen

Ondernemen en Marketing

Ondernemen en IT

Organisatie en Communicatie

### KIEZEN...! MAAR HOE?

Laat je bij je keuze helpen door je ouders, je leerkrachten en eventueel ook ons C.L.B.-team. Je aanleg, je resultaten en je eigen belangstelling zijn heel belangrijk. Wat niet zou mogen meespelen, is de keuze die een goede vriend of vriendin maakt. Laat je ook niet leiden door je gevoelens of door aantrekkelijke vooruitzichten zoals laboratoriumwerk of computeropleiding, maar bekijk het totale lessenspakket en ga verstandig en beredeneerd te werk!

Hoofdzaak is dat jij de leerstof aankan en graag studeert, en dat je je goed voelt bij je studies.

## DE TWEEDE GRAAD

ECONOMIE  
MET KEUZE - UUR WISKUNDE

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	-	1
Wiskunde	5	5
Economie	4	4
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Muzikale Opvoeding	-	1
Plastische Opvoeding	1	-
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

ECONOMIE  
MET KEUZE - UUR TALEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	1	1
Wiskunde	4	4
Economie	4	4
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Muzikale Opvoeding	-	1
Plastische Opvoeding	1	-
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Informatica	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## WETENSCHAPPEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	-	1
Wiskunde	5	5
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Plastische Opvoeding	1	-
Informatica	1	1
Informatica: programmeren met Lego Mindstorm	1	1
Muzikale Opvoeding	-	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## TECHNIEK - WETENSCHAPPEN

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Toegepaste biologie	1	1
Chemie	2	2
Toegepaste chemie	2	2
Fysica	2	2
Toegepaste fysica	2	2
Informatica	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ONDERNEMEN  
EN MARKETING**

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Bedrijfseconomie	6	4
Marketing	-	2
Informatica	3	3
Lichamelijke opvoeding / sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ONDERNEMEN  
EN COMMUNICATIE**

	3 <sup>DE</sup> JAAR	4 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	5	5
Engels	4	4
Duits	1	1
Wiskunde	3	3
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Bedrijfseconomie	4	4
Informatica	3	3
Lichamelijke opvoeding / sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Het Tarzanproject*

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE STUDIERICHTINGEN IN DE TWEDE GRAAD

### ECONOMIE (ASO)

Deze studierichting heeft een belangrijk studiepakket economie (4 lessen). Je bestudeert er interessante sociaal-economische problemen die nauw aansluiten bij actuele maatschappelijke thema's. Binnen de studierichting economie heb je 2 basisopties: Economie met keuze-uur wiskunde en Economie met keuze-uur moderne talen.

#### ECONOMIE MET KEUZE-UUR WISKUNDE

Als je op zoek bent naar een extra uitdaging voor het vak wiskunde, kan je kiezen voor een keuze-uur, waarbinnen complexere problemen, modellen en toepassingen aan bod komen. Dit kan een goede voorbereiding zijn op de studierichting Economie-Wiskunde in de derde graad, waar tijdens de zes uur wiskunde een hoger niveau van abstractievorming en probleemoplossende vaardigheden wordt verwacht.

#### ECONOMIE MET KEUZE-UUR MODERNE TALEN

Als je meer aanleg hebt voor moderne talen, kan je in het derde jaar een bijkomend uur Nederlands en in het vierde jaar een bijkomend uur Frans volgen. Zo word je degelijk voorbereid op de studierichting Economie-Moderne Talen in de derde graad.

### WETENSCHAPPEN (ASO)

Als je belangstelling en aanleg hebt voor wetenschappen en wiskunde, en je niet wordt afgeschrikt door moderne talen, kan je kiezen voor de studierichting Wetenschappen.

De klemtoon ligt hier vanzelfsprekend op de wetenschappen: biologie, fysica en chemie. Je vergroot je inzicht in natuurwetenschappelijke verschijnselen en je traint tijdens het labowerk de vaardigheden die je nodig hebt voor wetenschappelijk onderzoek. Voor het vak wiskunde wordt de leerweg van 5 wekelijkse lestijden gevolgd met bovendien een lesuur uitdieping.

Deze studierichting is een goede voorbereiding op de studierichting Wetenschappen-Wiskunde in de derde graad.

### TECHNIEK-WETENSCHAPPEN (TSO)

In deze richting zitten leerlingen die de basisvorming (A-stroom) of de logische vooropleiding basisoptie Moderne Wetenschappen en Onderzoek in het tweede leerjaar met succes hebben voltooid en daarbij voldoende basis en interesse hebben voor wiskunde en wetenschappen.

Techniek-wetenschappen is een theoretische studierichting. De nadruk ligt op de studie van de wetenschappen (biologie, fysica en chemie) en op het onderzoek in het laboratorium waarbij je zelf de practica mag uitvoeren. Elke twee jaar organiseren we een driedaagse (kampeer-)excursie waarbij je, in het veld, je onderzoekskwaliteiten volop kan ontplooiën om te leren denken als een echte wetenschapper.

Wiskunde is een erg belangrijke component en is van een hoog niveau (hetzelfde leerplan als in de studierichtingen Biotechnische Wetenschappen en Industriële Wetenschappen).

Deze richting steunt op de volgende pijlers:

- Theoretische inzichten in de biologie, de chemie en de fysica met de ondersteunende wiskundige principes en afleidingen komen aan bod.
- Een ruim aanbod van laboratoriumproeven waarin de theorie getoetst wordt aan de werkelijkheid.
- Het verwerken van meetresultaten, het simuleren van processen en ICT-vaardigheden.
- De concrete maatschappelijke toepassingen en mogelijkheden van de 'techniek' en de 'wetenschappen' worden getoetst op hun verantwoord gebruik, rekening houdend met gezondheid, natuur en milieu.

Bij de overgang naar de derde graad ben je in staat verdere studies aan te vatten in Techniek Wetenschappen, Biotechnische Wetenschappen, Chemie,...



*Fysica- en chemielokaal*



### **ONDERNEMEN EN MARKETING (TSO)**

In deze richting weet je van aanpakken en ben je een echte VAP (Very Active Person). Je combineert theorie met praktische vaardigheden en ontwikkelt attitudes die later vereist worden in de bedrijfswereld. Je leert werken met officeprogramma's, je ontwikkelt je talenknobbel en je krijgt een stevige bagage wiskunde mee. In het vak bedrijfs-economie leer je ondernemen in Kapellen (LONK-project) en werk je via een kantoor simulatie aan je administratieve vaardigheden. Ook krijg je een basisvorming van het dubbel boekhouden. In het vierde jaar leer je enkele geheimen uit de marketing en word je nog grondiger voorbereid op het ondernemerschap. Deze richting bereidt je optimaal voor op de studierichtingen 'Ondernemen en Marketing' en 'Ondernemen en IT' in de derde graad.

### **ONDERNEMEN EN COMMUNICATIE (TSO)**

Ondernemen en Communicatie leunt sterk aan bij de studierichting Ondernemen en Marketing. Beide richtingen bieden naast een ruime algemene vorming, bedrijfseconomie en informatica aan binnen het economisch domein, maar in Ondernemen en Communicatie wordt veel meer aandacht besteed aan talen. Je krijgt meer uren Nederlands, Frans en Engels en het vak Duits verschijnt als vierde taal. Talent hebben voor talen en deze graag studeren, is een absolute must voor deze richting. De leerstof wiskunde en bedrijfseconomie is minder uitgebreid dan in Ondernemen en Marketing, maar waarborgt wel een goed inzicht. Als je na het tweede jaar kiest voor Ondernemen en Communicatie word je goed voorbereid op de studierichting Organisatie en Communicatie in de derde graad.



*Het kantoorlokaal*



## DE DERDE GRAAD

## ECONOMIE – MODERNE TALEN

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	2	2
Wiskunde	3	3
Economie	4	4
Geschiedenis	2	2
Esthetica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Seminarie	2	2
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ECONOMIE – WISKUNDE

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Economie	4	4
Geschiedenis	2	2
Esthetica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Seminarie	2	2
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## WETENSCHAPPEN – WISKUNDE

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Esthetica	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	3	2
Seminarie	2	2
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## TECHNIEK – WETENSCHAPPEN

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	1
Toegepaste biologie	1	1
Chemie	3	3
Toegepaste chemie	2	3
Fysica	3	3
Toegepaste fysica	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ONDERNEMEN EN MARKETING**

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Bedrijfseconomie	10	10
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ONDERNEMEN EN IT**

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Bedrijfseconomie	6	7
Toegepaste informatica	6	5
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ORGANISATIE EN COMMUNICATIE**

	5 <sup>DE</sup> JAAR	6 <sup>DE</sup> JAAR
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Zakelijke communicatie Nederl.	2	2
Frans/Zakelijke communicatie Fr.	4	4
Engels/Zakelijke communicatie E.	4	4
Duits	3	3
Wiskunde	2	2
Secretariaat-Dactylografie	2	2
Secretariaat-Kantoortechnieken	2	2
Secretariaat-Toegep.Informatica	2	2
Organisatie en event	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke Opvoeding/sport	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## EEN WOORDJE UITLEG BIJ DE VERSCHILLENDE STUDIERICHTINGEN IN DE DERDE GRAAD

### ECONOMIE – MODERNE TALEN (ASO)

De derde graad Economie-Moderne Talen is een economische, taalgerichte studierichting die voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die de leerling moet toelaten om een professionele of academische bachelor aan te vatten.

Deze studierichting beoogt een brede en evenwichtige vorming met de volgende componenten:

#### ALGEMENE VORMING (10 UREN):

godsdiens, geschiedenis, aardrijkskunde, esthetica, LO, natuurwetenschappen

#### TALEN (13 UREN) :

In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur. Voor de vreemde talen Frans, Engels én Duits ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- parate communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven)
- een stevige grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.

Specifiek voor deze richting zijn de specifieke eindtermen (taal en cultuur, literatuur, taal als systeem) voor alle vreemde talen en de onderzoekscompetenties (zelfstandig onderzoek naar een literair of taalkundig fenomeen) voor Frans en Engels.

#### ECONOMIE (4 UREN) :

- vanuit concrete maatschappelijke situaties is er aandacht voor de economische, sociale, politieke en de ethische dimensie.
- raadplegen van internet, journaal, kranten en andere economische bronnen is een noodzakelijk leermiddel zowel in de klas als buiten de schoolmuren.
- inoefenen van ICT-vaardigheden.
- eindwerk in het zesde jaar (onderzoekscompetenties)

#### WISKUNDE (3 UREN) :

- onderwerpen: financiële algebra, matrices en stelsels, analyse (basis, alleen veeltermfuncties), statistiek
- vanuit voorbeelden wordt de leerstof opgebouwd, theorie is beperkt, de meeste oefeningen worden in de klas gemaakt.
- Om de studies handelsingenieur of TEW aan te vatten, is deze basiswiskunde onvoldoende.

#### SEMINARIE (2 UREN) :

Het vak seminarie kadert in de zogenaamde vrije ruimte, die aan de scholen de kans biedt om nieuwe ideeën en evoluties rond "leren" in de praktijk te brengen. Gedurende twee jaren kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende onderwerpen.

## PROFIEL VAN DE LEERLING :

We verwachten dat de leerlingen aanleg hebben voor talen, deze grondig willen (be)studeren en correct willen leren spreken en schrijven. Ze moeten beschikken over een uitgebreide woordenschat en een degelijke grammaticale basis om zich te verdiepen in actuele en literaire teksten. Daarnaast is het belangrijk dat de leerlingen belangstelling hebben voor de actualiteit en de economische-maatschappelijke problemen, dat ze leergierig zijn om de processen achter economische verschijnselen te ontleden en dat ze ook na de schooluren de economische actualiteit willen volgen.

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

Handelswetenschappen	Rechtspraak
Rechten	Geschiedenis
Lager onderwijs	Vroedkunde
Bedrijfsmanagement: Marketing	Toegepaste taalkunde
Communicatiemanagement	Office management: Management assistance
Bedrijfsmanagement: Financiën en Verzekeringen	Beeldende kunsten, vormgeving en media
Sociaal-economische wetenschappen	Orthopedagogie
Secundair onderwijs	Verpleegkunde
Bedrijfsmanagement: Logistiek	Sociologie
Communicatiewetenschappen	Bedrijfsmanagement: Accountancy-Fiscaliteit



*Dag van de sportoutfit 2017*

**ECONOMIE – WISKUNDE (ASO)**

De derde graad Economie-Wiskunde is een economische, wiskundige studierichting die voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die de leerling moet toelaten om een professionele of academische bachelor aan te vatten.

Deze studierichting beoogt een brede en evenwichtige vorming met de volgende componenten:

 EEN ALGEMENE VORMING (11 UREN) :

godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, esthetica, biologie, chemie, fysica, LO

 EEN STEVIG PAKKET WISKUNDE (6 UREN) :

- onderwerpen: analyse, matrices en stelsels, complexe getallen, ruimtemeetkunde, statistiek en kansrekenen
- vanuit theorie (met definities, eigenschappen en complexe bewijzen) wordt de wiskunde verder uitgebouwd.
- niet alleen het tempo gaat omhoog, ook inzichtsvragen en oefeningen van een hogere moeilijkheidsgraad komen meer aan bod.
- naast aanleg voor het analytisch denken wordt een grote mate van zelfstandigheid verwacht (veel oefeningen thuis!).
- eindwerk in het zesde jaar (onderzoekscompetenties)

 ECONOMIE (4 UREN) :

- vanuit concrete maatschappelijke situaties is er aandacht voor de economische, sociale, politieke en de ethische dimensie.
- raadplegen van internet, journaal, kranten en andere economische bronnen is een noodzakelijk leermiddel zowel in de klas als buiten de schoolmuren.
- inoefenen van ICT-vaardigheden.
- eindwerk in het zesde jaar (onderzoekscompetenties)

 EEN TALENPAKKET (9 UREN) :

In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur. In deze richting neemt de studie van de moderne talen ook een belangrijke plaats in. Voor de vreemde talen Frans en Engels ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- parate communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven)
- een grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.

□ SEMINARIE (2 UREN) :

Het vak seminarie kadert in de zogenaamde “vrije ruimte”, die aan de scholen de kans biedt om leerlingen op een andere manier uit te dagen. Gedurende twee jaren kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende onderwerpen. Zo is er bijvoorbeeld een workshop “evenementen organiseren”, een Italiaans taal- en cultuurbad, een journalistenclubje, ...

PROFIEL VAN DE LEERLING :

We verwachten dat de leerlingen een groot wiskundig inzicht hebben en probleemoplossend kunnen denken. Graag wiskunde doen en er elke dag mee willen bezig zijn is een must! Daarnaast is het belangrijk dat ze belangstelling hebben voor de actualiteit en de economische-maatschappelijke problemen, dat ze leergierig zijn om de processen achter economische verschijnselen te ontleden en dat ze ook na de schooluren de economische actualiteit willen volgen. Ook verwachten we dat de leerlingen zelfstandig, nauwkeurig en planmatig kunnen werken, dat ze kritisch zijn en zin hebben voor analyse en synthese. Het spreekt dan ook voor zich dat de leerlingen bereid moeten zijn om dagelijks met hun schoolwerk bezig te zijn.

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

Handelswetenschappen  
 T.E.W.  
 Handelsingenieur  
 Secundair onderwijs  
 Ergotherapie  
 Rechten  
 Psychologie  
 Bedrijfsmanagement:  
 Marketing  
 Bio-ingenieurswetenschappen  
 Sociaal werk

Informatica  
 Bedrijfsmanagement:  
 Logistiek  
 Lager onderwijs  
 Geschiedenis  
 Interieurarchitectuur  
 Zeevaartschool  
 Bedrijfsmanagement:  
 KMO-management  
 Burgerlijk ingenieur  
 Communicatiemanagement

## WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (ASO)

De derde graad Wetenschappen-Wiskunde is een breed algemeen vormende studierichting die leerlingen voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die hen moet toelaten om een academische of professionele bachelor aan te vatten.

Deze studierichting beoogt een algemene wetenschappelijke vorming met de volgende componenten:

### EEN ALGEMENE VORMING (7 UREN) :

godsdienst, geschiedenis, esthetica, LO

### EEN STEVIG PAKKET WISKUNDE (6 UREN) :

- onderwerpen: analyse, matrices en stelsels, complexe getallen, ruimtemeetkunde, statistiek en kansrekenen
- vanuit theorie (met definities, eigenschappen en complexe bewijzen) wordt de wiskunde verder uitgebouwd.
- niet alleen het tempo gaat omhoog, ook inzichtsvragen en oefeningen van een hogere moeilijkheidsgraad komen meer aan bod.
- naast aanleg voor het analytisch denken wordt een grote mate van zelfstandigheid verwacht (veel oefeningen thuis!).
- onderzoekscompetenties

### EEN BREDE THEORETISCHE WETENSCHAPPELIJKE VORMING (8 UREN) :

Theoretische inzichten in de aardrijkskunde, de biologie, de chemie en de fysica met de ondersteunende wiskundige principes en afleidingen komen aan bod. De leerlingen ontwikkelen en oefenen het gebruik van verklarende modellen, wetten, classificaties,... in nieuwe (analoge) situaties en leren wiskundige inzichten toepassen in het wetenschappelijk denken.

1 à 2 lessen per trimester en per wetenschapsvak wordt tijdens labowerk aandacht besteed aan onderzoeksvaardigheden, om samenhang tussen experiment en theorie te illustreren, om uit experimentele waarnemingen en metingen abstracte modellen en wiskundige wetten te leren afleiden, om kritisch te analyseren en te reflecteren.

### EEN TALENPAKKET (9 UREN) :

In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur. In deze richting neemt de studie van de moderne talen ook een belangrijke plaats in. Voor de vreemde talen Frans en Engels ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- parate communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven).
- een stevige grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.



□ SEMINARIE (2 UREN) :

Het vak seminarie kadert in de zogenaamde “vrije ruimte”, die aan de scholen de kans biedt om leerlingen op een andere manier uit te dagen. Gedurende twee jaren kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende onderwerpen. Momenteel kunnen zij kiezen uit verschillende “workshops”. We hebben een journalistenclubje, een evenementenbureau, een Italiaans taal- en cultuurbad, ...

PROFIEL VAN DE LEERLING :

We verwachten dat de leerlingen een groot wiskundig inzicht hebben en probleemoplossend kunnen denken. Graag wiskunde doen en er elke dag mee willen bezig zijn is een must! Ook verwachten we dat ze zelfstandig, nauwkeurig en planmatig kunnen werken, dat ze kritisch zijn en zin hebben voor analyse en synthese. Het spreekt dan ook voor zich dat de leerlingen bereid moeten zijn om dagelijks met hun schoolwerk bezig te zijn.

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

alle professionele bacheloropleidingen

Biochemie  
Fysica  
Chemie  
Biologie  
Wiskunde  
Geneeskunde

Kinesithapie en revalidatiewetenschappen

Bio-ingenieurswetenschappen  
Biomedische wetenschappen  
Dierengeneeskunde  
Toegepaste psychologie  
Elektromechanica  
...



Seminarie

## TECHNIEK-WETENSCHAPPEN (TSO)

De derde graad Techniek-Wetenschappen is een studierichting die de leerlingen voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die hen moet toelaten om een professionele (eventueel academische) bachelor aan te vatten. De nadruk ligt op de studie van de natuurwetenschappen en op het praktisch onderzoeken ervan. Ook wiskunde is een erg belangrijke component. De tweede graad Techniek-Wetenschappen TSO en Wetenschappen ASO bieden de beste voorbereiding om in te stappen in deze richting.

Deze studierichting beoogt een brede wetenschappelijke vorming met vier componenten:

### EEN ALGEMENE VORMING (6 UREN) :

godsdiens, geschiedenis, aardrijkskunde, LO

### EEN STEVIG PAKKET WISKUNDE (6 UREN) :

Nieuwe leerstof wordt geïntroduceerd aan de hand van een concreet praktisch voorbeeld. Vervolgens worden nieuwe begrippen, eigenschappen en eenvoudige bewijzen aangeleerd. Tot slot wordt dit inge oefend via oefeningen. Wiskundige vaardigheden zijn belangrijk om de theoretische aspecten van de wetenschapsvakken te begrijpen en te doorgronden.

### EEN BREDE THEORETISCHE EN PRAKTISCHE WETENSCHAPPELIJKE VORMING :

- wetenschappen (5de jaar: 8 uren - 6de jaar: 7 uren)  
Theoretische inzichten in de biologie, de chemie en de fysica worden aangebracht op een concrete en toepassingsgerichte manier waarbij veel inge oefend wordt tijdens de lessen.
- toegepaste wetenschappen (5de jaar: 4 uren - 6de jaar: 5 uren)  
Tijdens wekelijks labowerk voor de vakken biologie, chemie en fysica wordt de theorie toegepast in de praktijk en worden experimentele vaardigheden aangeleerd en inge oefend. Op een onderzoekende wijze worden aspecten zoals onderzoeksvragen stellen, hypothesevorming, experimenteren, reflecteren over bekomen resultaten en rapportering aangeleerd. Daarnaast maken de leerlingen ook kennis met de vereiste basisattitudes i.v.m. het veilig omgaan met stoffen en laboratoriummateriaal en leren ze individueel en in groepsverband nauwkeurig werken.

### EEN TALENPAKKET (9 UREN) :

In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur. Voor de vreemde talen Frans en Engels ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- efficiënte communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven).
- een grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.

De leerlingen maken in het zesde jaar een eindwerk waarbij ze een wetenschappelijk onderwerp zelfstandig uitwerken. Hun werkwijze en bevindingen rapporteren ze in een schriftelijk verslag en verdedigen ze ook mondeling voor een jury.

#### PROFIEL VAN DE LEERLING :

We verwachten dat de leerlingen een groot wiskundig inzicht hebben en probleemoplossend kunnen denken. Graag wiskunde doen en er elke dag mee willen bezig zijn is een must! Ook verwachten we dat ze zelfstandig, nauwkeurig en planmatig kunnen werken, dat ze kritisch zijn en zin hebben voor analyse en synthese. Leerlingen die voor een derde graad TW kiezen willen graag in labo's werken en praktisch bezig zijn.

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

Kinesithherapie en revalidatiewetenschappen

Ingenieurswetenschappen architectuur

Farmaceutische wetenschappen

Biomedische wetenschappen

Bio-ingenieurswetenschappen

Informatica

—

Chemie

Secundair Onderwijs

Biomedische laboratoriumtechnologie

Elektromechanica

Productontwikkeling

Toegepaste informatica

Biologie

Verpleegkunde

Ergotherapie

Agro- en biotechnologie

Biochemie

Apotheekassistent(e)

Industrial design

Maritieme operations

Psychologie

Applicatieontwikkeling

Kleuteronderwijs

Lager onderwijs

Audiovisuele kunsten en technieken

—

Industriële Wetenschappen

Chemie

Chemie - biochemie

Bouwkunde

Elektromechanica

## ONDERNEMEN EN MARKETING (TSO)

De derde graad Ondernemen en Marketing is een commerciële studierichting die de leerlingen voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die hen moet toelaten om een professionele bachelor aan te vatten. Uiteraard kunnen de leerlingen als ze afstuderen ook meteen aan de slag op de arbeidsmarkt. Deze studierichting is meer praktijkgericht dan een ASO-richting.

Deze studierichting beoogt een brede en evenwichtige vorming met drie componenten:

### EEN ALGEMENE VORMING (7 UREN) :

godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurwetenschappen, LO

### EEN UITGEBREID TALENPAKKET (5DE JAAR: 12 UREN – 6DE JAAR: 13 UREN) :

Nederlands, Frans, Engels en Duits met specifieke aandacht voor de praktische vaardigheden in een bedrijfseconomische context.

Voor de vreemde talen ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- parate communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven).
- een grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.

In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur.

### EEN BEDRIJFSGERICHTE VORMING (10 UREN) DIE BESTAAT UIT :

- een commercieel gedeelte met aandacht voor marketing en aan- en verkoopactiviteiten op nationaal en internationaal vlak.
- een bedrijfseconomisch gedeelte met aandacht voor specifieke ondernemersvaardigheden. Hierdoor kunnen de leerlingen later eventueel aan de slag als zelfstandigen en leren zij alle beleidsfacetten kennen om een handelsonderneming te kunnen runnen. Uiteraard wordt er steeds ingespeeld op de actualiteit (nieuwe wetgeving, nationale of internationale economische problematiek).
- een administratief en boekhoudkundig gedeelte waarin de leerlingen een administratie leren afhandelen en leren hoe zij de boekhouding van een handelsonderneming moeten voeren. Ze maken binnen dit kader eveneens kennis met aangepaste, professionele software.
- een verdieping van de office-pakketten: de leerlingen krijgen deze extra vorming om beter voorbereid te zijn op verdere studies of op de arbeidsmarkt.

Naast de nodige theoretische kennis wordt er aandacht besteed aan het praktische. Via disciplinedoorbrekende opdrachten vanuit bedrijfseconomisch oogpunt verwerft de jongere vaardigheden en attitudes die belangrijk zijn in het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt. De opdrachten kunnen zowel binnen als buiten de school georganiseerd worden. Op onze school kozen we voor een minionderneming als geïntegreerde proef. We starten reeds in het vijfde jaar met dit project.

Op het einde van de derde graad ontvangen de leerlingen bovendien het attest van bedrijfsbeheer, indien ze de vooropgestelde specifieke doelstellingen behaald hebben.

Toch willen we ook niet voorbijgaan aan de vaststelling dat een aantal leerlingen na het zesde jaar kiest voor de arbeidsmarkt i.p.v. het hoger onderwijs. De opgedane (taal)vaardigheden en attitudes, de concrete kennis van de Office-pakketten, het kunnen werken met een professioneel boekhoudpakket, moeten voor deze leerlingen voldoende troeven zijn om deze stap succesvol te zetten.

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

Bedrijfsmanagement: marketing	Journalistiek
Bedrijfsmanagement: logistiek	Secundair onderwijs
Bedrijfsmanagement: internationaal ondernemen	Office management: management assistant
Bedrijfsmanagement: KMO-management	Vroedkunde
Rechtspraktijk	Bedrijfsmanagement: milieuadministratie
Bedrijfsmanagement: financiën en verzekeringen	Hotelmanagement
Kleuteronderwijs	Mondzorgkunde
Lager onderwijs	Verpleegkunde
Office management: event- en projectmanagement	Office management: medisch-sociaal
Sociaal werk	Toegepaste taalkunde

## ONDERNEMEN EN IT (TSO)

De derde graad Ondernemen en IT is een bedrijfseconomische, informaticagerichte studierichting die de leerlingen voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die hen moet toelaten om een professionele bachelor aan te vatten. Uiteraard kunnen de leerlingen als ze afstuderen ook meteen aan de slag op de arbeidsmarkt. Deze studierichting is meer praktijkgericht dan een ASO-richting.

Deze studierichting beoogt een brede en evenwichtige vorming met vier componenten:

### EEN ALGEMENE VORMING (7 UREN) :

godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurwetenschappen, LO

### EEN TALENPAKKET (9 UREN) :

Nederlands, Frans, Engels met specifieke aandacht voor de praktische vaardigheden in een bedrijfseconomische context. Voor de vreemde talen ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- parate communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven).
- een grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.

In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur.

### EEN BEDRIJFSGERICHTE VORMING DIE BESTAAT UIT :

- een gedeelte bedrijfseconomie (5de jaar: 6 uren – 6de jaar: 7 uren) met aandacht voor algemene economie, boekhouden en ondernemingseconomie. De leerlingen maken kennis met deze vier componenten op een manier die steeds een link legt met de actualiteit. Dit kan de wereld-economie zijn, een Belgische problematiek of de eigen minionderneming. Niet alleen de techniek van het boekhouden met behulp van professionele software, maar ook de boekhouding als beleidsinstrument wordt beklemtoond.
- een gedeelte toegepaste informatica (5de jaar: 6 lessen- 6de jaar: 5 lessen) met aandacht voor de analyse en het ontwikkelen van oplossingen voor bedrijfsadministratieve problemen. De leerlingen leren hier programmeren waarbij analytisch vermogen en probleemoplossend denken centraal staan. De programmeertaal is geen doel op zich, maar een hulpmiddel om problemen op te lossen.
- een verdieping van de Office-pakketten (1 uur): de leerlingen krijgen deze extra vorming om beter voorbereid te zijn op verdere studies of op de arbeidsmarkt.

### EEN STEVIG PAKKET WISKUNDE (4 UREN) :

Ook hier wordt een beroep gedaan op het analytisch en probleemoplossend denkvermogen van de leerlingen.

Naast de nodige theoretische kennis wordt er aandacht besteed aan het praktische. Via disciplinedoorbrekende opdrachten vanuit bedrijfseconomisch oogpunt verwerft de jongere vaardigheden en attitudes die belangrijk zijn in het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt. De opdrachten kunnen zowel binnen als buiten de school georganiseerd worden. Mogelijke voorbeelden zijn een oefenfirma of minionderneming, een boekhoudkantoor runnen, een programma ontwikkelen om een bedrijfsadministratief probleem op te lossen, bedrijfsbezoeken, seminars, stages, ...

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

#### Toegepaste informatica

Bedrijfsmanagement:  
accountancy-fiscaliteit

Lager onderwijs

Bedrijfsmanagement:  
KMO-management

Bedrijfsmanagement:  
financiën en verzekeringen

Bedrijfsmanagement:  
logistiek management

Kleuteronderwijs

Office management:  
project- en eventmanagement

Bedrijfsmanagement:  
marketing

Rechtspraak

#### 7<sup>de</sup> jaar commercieel webbeheer

Grafische en digitale media

Applicatieontwikkeling

Elektronica-ICT

Multimedia- en communicatietechnologie

Bedrijfsmanagement  
internationaal ondernemen

Vastgoed



*De leerlingen van het zesde jaar op Bezinning.*



## ORGANISATIE EN COMMUNICATIE (TSO)

De derde graad Organisatie en Communicatie is een studierichting die de leerlingen voorbereidt op studies in het hoger onderwijs. Het is m.a.w. een doorstroomrichting die hen moet toelaten om een professionele bachelor aan te vatten. Uiteraard kunnen de leerlingen na de richting O&C ook meteen solliciteren voor een job als office assistant.

Deze studierichting beoogt een brede en evenwichtige vorming met de volgende componenten:

### EEN ALGEMENE VORMING (7 UREN) :

godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurwetenschappen, LO

### COMMUNICATIE - TALEN (16 UREN) :

Eenzijds krijgen de leerlingen, net zoals de andere TSO-richtingen, een algemene vorming. In het vak Nederlands ligt de focus op vaardigheden, taalbeschouwing en literatuur. Voor de vreemde talen Frans, Engels én Duits ligt de nadruk op het ontwikkelen van:

- parate communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, spreken, schrijven).
- een stevige grammaticale basis om tot een praktische taalbeheersing te komen.
- attitudes zoals: spreekdurf, luisterbereidheid en correcte omgangsvormen.

Anderzijds krijgen ze ook een richtingspecifieke vorming waarbij de schriftelijke en mondelinge vaardigheden meer worden getraind en er ruimte is voor verdieping. In de lessen Zakelijke Communicatie Nederlands, Frans, Engels én Duits maken de leerlingen kennis met zakelijke communicatiesituaties en leren ze zich inleven in bedrijfssituaties. Er is veel aandacht voor de specifieke context van de management assistant, de huisstijl en de bedrijfscultuur.

### ORGANISATIE-SECRETARIAAT (5DE JAAR: 7 UREN - 6DE JAAR: 8 UREN) :

- De leerlingen leren allerhande taken van de management assistant: de organisatie van vergaderingen, evenementen en zakenreizen, het onthaal van bezoekers en klanten, de correspondentie en postbehandeling, het klasement en archief.
- Als ondersteuning voor de secretariaatstaken en de talen leren de leerlingen niet alleen de basis, maar ook de gevorderde mogelijkheden van MS-Word, MS-Excel, MS-Access, MS-Outlook en PowerPoint.

In het zesde jaar observeren de leerlingen gedurende drie dagen een office assistant/ management assistant. Zo maken ze kennis met de praktijk van de job in het bedrijfsleven. Ze schrijven hun bevindingen neer in een zakelijk rapport en lichten dit mondeling toe tijdens een presentatie voor een professionele jury. Dit eindwerk helpt hen bij hun verdere studiekeuze, die niet beperkt hoeft te blijven tot Office Management, dankzij de intense training van de vaardigheden die deze TSO-richting hen biedt.

## PROFIEL VAN DE LEERLING :

We verwachten dat de leerlingen aanleg hebben voor talen, correct en nauwkeurig kunnen werken, inzicht hebben in de bouw en structuur van (zakelijke) teksten, graag schriftelijk en mondeling communiceren, verantwoordelijk zijn, initiatief durven nemen, beschikken over organisatietalent en met een computer kunnen werken.

Oud-leerlingen uit deze richting kozen in het hoger onderwijs de voorbije jaren o.a. succesvol voor:

Office management:  
management assistant

Communicatiemanagement

Lager onderwijs

Toerisme en recreatiemanagement

Office management:  
event- en projectmanagement

Bedrijfsmanagement:  
marketing

Sociaal werk

Verpleegkunde

Rechtspraak

Toegepaste psychologie

Toegepaste taalkunde

Office management: talen

Office management:  
medisch-sociaal

Journalistiek

Bedrijfsmanagement:  
KMO

Logopedie en audiologie



*Het vijfde jaar op Uitdaging in de Ardennen.*



*Onthaaldagen 1ste jaar.*

## NUTTIGE INFORMATIE

### INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN

- Gedurende het schooljaar tijdens de schooluren van 08.30 tot 16.30 uur
- Op onze infoavond op donderdag 28 februari 2019 om 19.30 uur
- Op de opendeurdag van zaterdag 27 april 2019 van 13.00 tot 17.00 uur
- **In de vakantieperiode:**
  - van 1 juli t/m 4 juli en van 22 augustus t/m 30 augustus: van 10.00 tot 17.00 uur.
  - op zaterdag 29 juni van 10.00 tot 13.00 uur.
  - de school is gesloten van 5 juli tot en met 21 augustus.
- **Gelieve volgende documenten mee te brengen bij de inschrijving:**
  - De identiteitskaart van de leerling.
  - Het schoolrapport met het eventuele oriënteringsattest en/of basofiche.
  - Het diploma van het basisonderwijs voor leerlingen die inschrijven in het eerste jaar secundair onderwijs. (Indien u op het ogenblik van de inschrijving deze documenten nog niet bezit, bezorg ze dan zo vlug mogelijk).

### EERSTE SCHOOLDAG: MAANDAG 2 SEPTEMBER 2019

#### 1<sup>STE</sup> GRAAD

We verwachten alle leerlingen van het eerste jaar om 08.30 uur in de school.  
De leerlingen van het tweede jaar komen om 09.00 uur.

#### 2<sup>DE</sup> EN 3<sup>DE</sup> GRAAD

De leerlingen van de tweede en derde graad beginnen het nieuwe schooljaar respectievelijk om 09.30 uur, 10.00 uur, 10.30 uur en 11.00 uur.

**DAGINDELING**

	VOORMIDDAG		NAMIDDAG
1 <sup>ste</sup> lesuur	08u30 – 09u20	5 <sup>de</sup> lesuur	12u55 – 13u45
2 <sup>de</sup> lesuur	09u20 – 10u10	6 <sup>de</sup> lesuur	13u45 – 14u35
<i>Recreatie</i>	<i>10u10 – 10u25</i>	<i>Recreatie</i>	<i>14u35 – 14u50</i>
3 <sup>de</sup> lesuur	10u25 – 11u15	7 <sup>de</sup> lesuur	14u50 – 15u40
4 <sup>de</sup> lesuur	11u15 – 12u05	8 <sup>ste</sup> lesuur*	15u40 – 16u30
<i>Middagpauze</i>	<i>12u05 – 12u55</i>		

*\* Dit lesuur is afhankelijk van het leerjaar en de studierichting*

**MIDDAGPAUZE**

Gezonde dranken en warme dranken kunnen in de school aangekocht worden.

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen:

- in de Oase nog wat bijwerken of studeren;
- in de bibliotheek boeken raadplegen en/of ontlener;
- op bepaalde middagen oefenen in de computerklas;
- van het sportterrein gebruik maken;
- aan de georganiseerde sportactiviteiten in de sportzaal of op het sportterrein (beurtrol per leeftijdscategorie) deelnemen.



*Uitstap naar Antwerpen met peters en meters.*

## **KLEDIJ**

Bij de inschrijving ontvang je de voorschriften i.v.m. de kledij en de turnkledij. Wij verwachten dat onze leerlingen een smaakvolle kledij dragen conform deze voorschriften.

## **VORMINGSACTIVITEITEN**

### **PETER- EN METERSCHAP**

De leerlingen van het zesde jaar worden uitgenodigd peter of meter te zijn van een nieuwe leerling. Zij helpen, zeker tijdens de eerste schooldagen, hun petekind en maken het een beetje wegwijs in de doolhof van gebouwen. Heel dikwijls blijven de contacten niet beperkt tot zakelijke hulp, maar groeit tussen de leerlingen ook een mooie en blijvende vriendschap.

### **WEERBAARHEIDSTRAINING**

In de eerste graad oefenen de leerlingen sociale vaardigheden aan de hand van de cursus 'Mens en Samenleving'.

In het vijfde leerjaar gaan onze leerlingen op driedaagse naar de Ardennen. Zij werken samen een programma uit waarbij ze enigszins een fysieke inspanning moeten leveren, maar door allerlei groepsactiviteiten vooral een training krijgen in sociale vaardigheden en weerbaarheid tegen mogelijk negatieve groepsdruk.

### **CHRYSOSTOMOSVIERING**

Het is reeds een echte traditie geworden! De leerlingen van het laatste jaar vieren elk jaar, op het einde van januari, het heuglijke feit dat zij nog 'honderd' dagen verwijderd zijn van hun eindexamen in het secundair onderwijs.

Voor dit bijzondere moment werken alle groepen van het laatste jaar samen aan een ludiek namiddagprogramma dat voor iedereen leuk is.

### **MUNDIALE VORMING**

Bij verschillende acties, zoals de adventswerking en de jaarlijkse solidariteitsactie in de vastenperiode, worden de leerlingen geïnformeerd over de problematiek in de derde en de vierde wereld. Zo krijgen ze ook de kans om via deze acties hulp te bieden aan medemensen die hun beste krachten inzetten voor het welzijn van veel hulpbehoevenden.



## DE OASE

De Oase is een nieuwe werk- en studeerruimte. Samen met de schoolbibliotheek vormt het een plek waar leerlingen van alle graden terecht kunnen van 8u 's morgens tot 16u30 's avonds. Ze kunnen er in alle rust individueel of in groep studeren of werken aan taken en opdrachten. Naast een gezellige zithoek is er werkruimte voorzien voor 50 leerlingen.



*De Oase en de schoolbib.*

## SPORT

Klimmen op de klimmuur van de school is steeds een hele belevenis en combineert durf, kracht, lenigheid, wederzijds vertrouwen en zin voor verantwoordelijkheid.

Op woensdagnamiddag neemt de school geregeld deel aan verschillende sportactiviteiten die ingericht worden door de Stichting Vlaamse Schoolsport.



*De klimmuur in de sportzaal*

## STUDIEREIZEN

Leerlingen kunnen zich best ontplooiën in een omgeving waarin ze zich goed voelen. Regelmatig voorzien we voor de klasgroepen ook momenten die belangrijk zijn voor een goede groepsvorming. Tijdens deze ontmoetingsmomenten, zoals de studiereizen en de ontmoetingsdagen, leren leerlingen en leerkrachten mekaar ook op een andere manier kennen. Ze bevorderen de goede relatie tussen de leerlingen enerzijds en tussen leerlingen en leerkrachten anderzijds.

Hieronder volgen enkele voorbeelden, er zijn teveel uitstappen om ze allemaal op te noemen.

### FIETSMEERDAAGSE EERSTE JAAR

Mei, een maand waarin het weer stilaan beter wordt, leek ons een ideaal moment om met alle leerlingen van het eerste jaar een meerdaagse uitstap te ondernemen.

We mikken op een cocktail van sportieve, culturele en educatieve momenten waarbij het accent ligt op het actief leren, de groeps sfeer en het samen beleven. Doelstellingen die toch moeilijk te realiseren zijn tussen de muren van een school.

Daarom fietsen we naar Antwerpen, laten ons per boot over de Schelde brengen en overnachten in een scoutslokaal op Linkeroever. Het leerkrachtenteam zorgt samen met de leerlingen voor lekker eten. Samen doen we spelletjes en educatieve uitstappen. Uiteraard is er tijd voor gezellige momenten. Ideaal voor groepsvorming en om iedereen beter te leren kennen.





## PARIJS

Parijs is geen stad, het is een kleur. Het wit van de Sacré Coeur, het zilver van de Opéra Bastille, het goud-groen van de 's avonds verlichte Eiffeltoren... Deze kleuren exploreren wij met alle leerlingen van het derde jaar tijdens een tweedaagse excursie, voorafgegaan door een projectweek over Parijs.

We bezoeken de hoogtepunten van de lichtstad en bekijken deze 's avonds vanop de Seine. Onze leerlingen oefenen actief hun Frans bij een interview op La Defense. Zo ervaren ze van dichtbij de Franse cultuur en sfeer.

Parijs is nostalgie. Heimwee naar het Parijs waarvan je nog een vleugje terugvindt in de boekenstalletjes aan de kaden van de Seine. Nostalgie die wij proeven tijdens de avondlijke boottocht op de slagader van Parijs.

Parijs is een geur. Die van koffie en versgebakken baguettes of croissants au beurre tijdens het Frans ontbijt op hotel. Of het zelf kopen van hun middagmaal op de openbare markt, ook dat is een ervaring voor onze leerlingen.

Parijs is heimwee. Drang naar een excursie die veel te kort leek en te snel voorbij ...



## CANTERBURY - DOVER

Onze vierde jaren maken tijdens het derde trimester een tweedaagse reis naar Dover en Canterbury.

Het doel van deze uitstap is op verkenning gaan en ondervinden wat de Engelse cultuur te bieden heeft. Om deze kennismaking tot een leerzaam initiatief uit te bouwen, wordt dit project ondersteund en in de klas voorbereid vanuit de verschillende algemene vakken waaronder aardrijkskunde en geschiedenis.

Het is de bedoeling dat de leerlingen niet enkel een aantal vakgebonden leerinhouden verwerven, maar tevens een reeks vakoverschrijdende vaardigheden en attitudes inoefenen (sociale vaardigheden, burgerzin, leren leren).

Hiervoor wordt een zekere vorm van samenwerking tussen de leerlingen verwacht, zowel tijdens de begeleidende lessen die aan dit project voorafgaan, als tijdens de eigenlijke uitstap.

## EINDEJAARSREIS

Ieder schooljaar is er de laatste week voor de paasvakantie de eindejaarsreis voor onze zesde jaren. We kiezen voor een korte maar krachtige rondreis door Noord-Italië. Naast de culturele ervaring die de leerlingen hierbij opdoen, bevordert deze reis de vriendschapsbanden en de goede relaties tussen leerlingen en leerkrachten.



*Eindejaarsreis Italië 2017*

## BUS- EN TREINVERBINDINGEN VANUIT...

Antwerpen-Luchtbal	trein, bus 650
Berendrecht-Zandvliet	bus 780, bus 770 + bus 720
Brasschaat	bus 650 en bus 780
Ekeren	bus 720
Essen	trein, bus 670
Heide	trein, bus 670
Hoevenen (Markt)	bus 720
Kalmthout	trein, bus 670
Kapellenbos	bus 720
Kijkuit	trein
Mariaburg	bus 650, bus 720
Merksem	bus 650
Putte (Moretuslei)	bus 650, bus 720
Stabroek	bus 780, bus 770
Stabroek (met overstap in Hoevenen)	bus 781 + bus 720
Wildert	trein



**Dorpsstraat 40**  
**2950 Kapellen**

**T** 03 664 23 55

**F** 03 605 30 86

[info@matersalvatoris.be](mailto:info@matersalvatoris.be)

[www.matersalvatoris.be](http://www.matersalvatoris.be)

**Directie 1<sup>ste</sup> graad**

Walter De Raedt

**Directie 2de en 3de graad**

Peter Sterckx

**C.L.B.**

De Zwaan 28

2930 Brasschaat

**T** 03 651 88 85

**F** 03 653 36 10

Behoort tot de scholengemeenschap

**KATHOLIEKE SCHOLENGEMEENSCHAP NOORDERKEMPEN**

[www.ksn.be](http://www.ksn.be)